**Отчет по кружку робототехника «Удивительная страна роботов»**

**за 2020-2021 учебный год.**

Конструкторы на сегодняшний день незаменимые материалы для занятий в дошкольных учреждениях.

 В педагогике робототехника интересна тем, что, строясь на интегрированных принципах, объединяет в себе элементы игры и экспериментирования. Игры с конструктором здесь выступают способом исследования и ориентации ребенка в реальном мире.

 **Основная цель программы**: развитие общих способностей и творческого мышления дошкольников средствами игр-фантазирования и создания действующих моделей роботов с помощью конструкторов LEGO Education WeDo.

**Для достижения данной цели решались следующие задачи**:

1. Ставить перед детьми проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества. Поощрять самостоятельную деятельность (конструирование по собственному замыслу).
2. Учить анализировать образцы построек. Помогать детям, сформировать целостно-расчлененное представление о конструируемом объекте. Развивать умение устанавливать ассоциативные связи.
3. Развивать у детей умение работать сообща, предлагать коллективные работы.
4. Проводить ознакомление с окружающим миром с помощью моделирования из разных видов конструктора

Моя работа проводилась по следующим направлениям:

- самообразование (изучение литературы);

- организация и проведение занятий кружка, направленных на развитие логического мышления, творческих способностей, коммуникативных навыков и расширение кругозора детей.

**Занятие кружка** проводилось 2 раза в неделю, во второй половине дня.

**Возраст обучающихся:** 3 возрастная группа – 6-7лет.

Посредством использования конструкторов мы эффективно решали образовательные задачи реализуемые в детском саду в соответствии с примерной общеобразовательной программы ДОУ, как в инвариантной, так и в вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса,

т. к. программа позволяет оптимально сочетать базисное содержание образования и приоритетные направления в работе ДОУ.

Также работу в кружке удачно интегрируем с другими образовательными областями «Познавательной», «Речевой», «Социально - коммуникативной», «Художественно - эстетическая», «Физическая».

В процессе занятий у детей активно развиваются математические способности, в ходе пересчитывания (деталей, блоков, крепления), вычисления необходимого количества деталей. Дети знакомятся с такими пространственными показателями, как симметричность и асимметричность, ориентировкой в пространстве. Кроме этого, конструирование тесно связано с сенсорным и интеллектуальным развитием ребенка: совершенствуется острота зрения, восприятие цвета, формы, размера, успешно развиваются мыслительные процессы (анализ, синтез, классификация).

К 6-7 годам наши дети уже способны замыслить довольно сложную конструкцию, называть её, и практически создавать.

Вначале на занятиях кружка использовала уже знакомый детям конструктор «Лего», чтобы детям было интересно старалась ставить проблемные задачи, направленные на развитие воображения и творчества.

На занятиях давала недостроенную конструкцию и просила детей достроить.

Занятия по «Робототехнике» помогают детям войти в мир социального опыта. У детей складывается единое и целостное представление о предметном и социальном мире.

Занимаясь в кружке, во время совместной и самостоятельной образовательной деятельности в течении дня, дети приобретают навыки

культуры труда: учатся соблюдать порядок на рабочем месте, распределять

время и силы при изготовлении моделей (для каждого занятия определена

своя тема) и, следовательно, планировать деятельность.

В будущем планирую использовать данные конструкторы для умения рассказывать и придумывать свои истории, которые идеально подходят для

изучения огромного количества тем.

Наборы также можно использовать и для свободного творчества.

Таким образом, по результатам работы кружка в этом году, можно сделать

вывод о том, что мои воспитанники научились анализировать конструктивную деятельность, соотносить реальную конструкцию со схемой, а это – планируемые результаты освоения

программы детьми!